

PROGETTI DI PLESSO E DI ISTITUTO 2022_2023

SCUOLA PRIMARIA “DIVISIONE JULIA” DI ARCADE

PROGETTO “PER CRESCERE INSIEME” A.S. 2022-2023

Destinatari: tutti gli alunni e le alunne del plesso di Arcade.

Tempi: da novembre 2022 a giugno 2023

Figure coinvolte: docenti del plesso, esperti interni, associazioni ed esperti esterni

Referente: ins.te Francesca Zanatta

Il progetto “Per Crescere Insieme” nasce dall’esigenza di arricchire la formazione degli alunni in ambiti particolarmente significativi e di fornire esperienze che possano concorrere al conseguimento di competenze chiave con particolare riferimento a: **comunicazione nella madrelingua, consapevolezza ed all’espressione culturale del territorio, competenze sociali e civiche, imparare ad imparare.**

ARTICOLAZIONI DEL PROGETTO

- P1 Avvio allo sport
- P2 Alpini e la Grande Guerra
- P3 Lettura animata
- P4 Laboratori manualità - mercatino solidale
- P5 Educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza: laboratori Sapere Coop
- P6 Progetto Coding

Obiettivi generali del Progetto

- Attivare modalità relazionali di rispetto e collaborazione con i compagni
- Condividere regole per svolgere attività insieme ai compagni
- Attivare atteggiamenti di conoscenza di sé e di relazioni positive nei confronti degli altri
- Educare all’espressione e alla comunicazione
- Migliorare la circolarità della relazione e della comunicazione all’interno del gruppo classe
- Promuovere uno stile di vita sano.
- Promuovere l’educazione al consumo consapevole e alla sostenibilità.
- Acquisire abilità nella sfera della manualità e conoscere nuove tecniche espressive
- Promuovere uno stile di vita sano attraverso la pratica sportiva
- Educare alla convivenza civile e alla solidarietà
- Sviluppare il pensiero computazionale
- Acquisire consapevolezza delle possibilità espressive del corpo e della voce

Progetto in collaborazione con l’Amministrazione Comunale di Arcade:

- **Consulta dei ragazzi (Classi 4[^] – 5[^] Primaria);** percorsi di cittadinanza e di educazione all’affettività

SCUOLA PRIMARIA “SAN MARTINO” DI LOVADINA

PROGETTO “RI-TROVIAMOCI A LOVADINA” A.S. 2022-2023

Destinatari: tutti gli alunni e le alunne del plesso di Lovadina.

Tempi: da novembre 2022 a giugno 2023

Figure coinvolte: docenti del plesso, esperti interni, associazioni ed esperti esterni

Referente: ins.te Monica Visentin

Il progetto “Ri-troviamoci a Lovadina” prevede una serie di attività volte al recupero della dimensione sociale, all’attenzione all’altro, alla riscoperta dell’importanza di condividere attività, percorsi e nuove conoscenze, al bisogno e al piacere di stare insieme. Nel rispetto delle norme di sicurezza il progetto cerca di rispondere ai bisogni sopra elencati nel seguente modo. I bambini sono invitati a riprendere in mano la tradizione del Coro- Tutte le classi impareranno alcuni canti natalizi da presentare al territorio, durante un’uscita itinerante, in 2 punti “importanti” del paese, prima delle vacanze di Natale. Saranno confermate le attività, promosse anche negli anni precedenti, volte a far acquisire comportamenti rispettosi dell’ambiente circostante e delle risorse naturali e quelle che favoriscono lo sviluppo della manualità.

Inoltre con attività diversificate per classe o comuni solo per alcune, il progetto si propone

- di favorire la conoscenza di sé, di promuovere la stima di sé e il bene-stare di ogni alunno,

- di valorizzare le diversità culturali e linguistiche

Infine, con il progetto e-Twinning, si potenzierà l’acquisizione della lingua inglese, sia orale che scritta, con particolare riguardo alla dimensione dell’interculturalità e dell’inclusione e con l’utilizzo dei dispositivi tecnologici.

LABORATORI

Titolo	Referenti
1 Progetto CORO	Barbon Sonia
2 Progetto CONTARINA	Busetto Lucia
3 Progetto ETWINNING	Cammarano Tiziana
4 Progetto MANI ABILI	Visentin Monica
5 Progetto OPEN DAY	Bianchin Annarita
6 Progetto NUOTO	Bianchin Annarita
7 Progetto INTERCULTURA	Meo Paola

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

- Garantire l’offerta formativa che ha sempre caratterizzato il Tempo Pieno.
- Recuperare la dimensione della socialità.
- Riconoscere la bellezza dello stare insieme.
- Considerare le idee e i bisogni dell’altro.
- Promuovere la conoscenza di sé.

- Migliorare la conoscenza del territorio e sensibilizzare i bambini al rispetto dell'ambiente e alla sua tutela.
- Sviluppare e potenziare le abilità espressive.
- Favorire l'inclusività.
- Promuovere l'interculturalità.
- Potenziare soprattutto attraverso la lingua inglese, l'utilizzo dei dispositivi tecnologici.

SCUOLA PRIMARIA "ITALO CALVINO" DI SPRESIANO

Progetto di plesso "Suono, imparo, conosco" a.s. 2022/23

Destinatari: tutti gli alunni e le alunne del plesso di Spresiano.

Tempi: da novembre 2022 a giugno 2023

Figure coinvolte: docenti del plesso, esperti interni, associazioni ed esperti esterni

Referente: ins.te Martina Barbon

In un'ottica che privilegia la quotidianità del fare scuola, i progetti del nostro plesso sono parte integrante della didattica e, sostenendo e approfondendo alcune tematiche della programmazione, mirano a proporre e ad utilizzare una pluralità di linguaggi e di strumenti. Per la realizzazione dei progetti la scuola, in qualche caso, ricorre a competenze esterne che sono funzionali alla progressiva acquisizione o affinamento nell'uso di strumenti, linguaggi, metodi specifici da parte degli insegnanti nella didattica.

I progetti qualificano il curriculum, poiché danno particolare rilievo ai seguenti aspetti: motivazione - cooperazione – interdisciplinarietà – produzione -comunicazione.

I sottoprogetti, con le loro attività offrono esperienze pratiche, corporee, ludiche nel primo ciclo e più riflessive nel secondo al fine di promuovere lo sviluppo delle abilità riferite alla comunicazione, all'ascolto, alla gestione delle proprie emozioni, alla lettura, all'accoglienza, alla collaborazione, alla condivisione di obiettivi comuni.

Progetto 1: Avvio al ritmo e percussioni etniche (Classi I, II, III, IV)

Progetto 2: eTwinning. (Classi II; III, IV e V)

Progetto 3: Il piacere della lettura (tutte le classi)

Progetto 4: Sapere Coop (Classi I e III)

Progetto 5: Educazione stradale (Classi III)

Progetto 6: Un posto in classe per tutte le lingue del mondo (Classi V)

Progetto 7: Il futuro dei rifiuti nelle nostre mani (classi II, IV e V)

Progetto 8: L'orto a scuola (tutte le classi)

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Obiettivi del progetto n.1

- Analizzare lo specifico ritmo nel contesto dell'universo sonoro.
- Saper identificare ed accostarsi all'evento musicale organizzato (musica vera e propria) cominciando a rilevarne l'elemento portante: il ritmo.
- Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno.

- Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità.

Obiettivi del progetto n.2

- Promuovere, attraverso la lingua inglese, l'interculturalità e l'utilizzo dei dispositivi tecnologici.

Obiettivi del progetto n.3

- Prendersi cura del giovane lettore per favorire lo sviluppo di un proprio percorso di lettura anche in lingua madre, cercando di andare incontro ai suoi bisogni sia in senso verticale, in base all'età, che in senso orizzontale in base ai molteplici obiettivi educazione, informazione, svago.
- Riconoscere la ricchezza dei bambini bilingue perché mantenere la madrelingua non ostacola lo sviluppo linguistico in L2 anzi contribuisce allo sviluppo armonico e più agevole nella lingua maggioritaria.

Obiettivi del Progetto n.4

- Comprendere l'importanza delle varietà e delle diversità in natura.
- Conoscere e approfondire il mondo delle api e l'importanza di questi preziosi insetti come sentinelle nell'ambiente-
- Familiarizzare con i concetti che stanno alla base del rispetto per tutte le forme di vita.

Obiettivi del Progetto n.5

- Obiettivi di cittadinanza: coinvolgere ed educare i bambini all'apprendimento di modi di comportamento con il prossimo e la società ed in particolare come comportarsi sulla strada.
- Obiettivi disciplinari: riconoscere la segnaletica stradale e il significato dei simboli.

Obiettivi del Progetto n.6

- Stimolare la curiosità degli alunni verso le lingue.
- Offrire a tutti i bambini, l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e "mettersi in gioco" scegliendo il ruolo ad essi più congeniale.
- Sperimentare linguaggi espressivi diversi.
- Potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e dell'altro;
- Educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione;

Obiettivi del Progetto n.7

- Favorire una maggiore conoscenza sui vari aspetti della questione dei rifiuti
- Creare consapevolezza dell'impatto che i comportamenti quotidiani, le scelte e i diversi stili di vita hanno sull'ambiente
- Promuovere l'assunzione di comportamenti ecosostenibili
- Favorire la realizzazione di una corretta gestione dei rifiuti interna alla scuola

Obiettivi del progetto n.8

- Avvicinarsi ai temi della biodiversità, della stagionalità, della ciclicità, della cura del suolo, degli sprechi
- Promuovere una attività pratica e di gruppo per favorire la collaborazione, la condivisione di obiettivi comuni e il raggiungere un prodotto concreto

SCUOLA PRIMARIA DI VISNADELLO “M. DE TUONI”

PROGETTO “AMBIENTAZIONE 23 IN VIAGGIO VERSO GLI ALTRI” A.S 2022-2023

Destinatari: tutti gli alunni e le alunne del plesso di Visnadello

Tempi: da novembre 2022 a giugno 2023

Figure coinvolte: docenti del plesso, esperti interni, associazioni ed esperti esterni

Referente: ins.te Milanina Cosentino

MOTIVI CHE HANNO DETERMINATO IL PROGETTO

La parola “inclusione” sostanzia una grande conquista della nostra cultura e prevede un sostanziale cambiamento di mentalità. Essa sancisce il riconoscimento di tutti a essere considerati nella nostra unicità, la diversità si connota come diritto per tutti. L’inclusione è uno degli obiettivi previsti dall’AGENDA 2030 per lo sviluppo sostenibile. La scuola inclusiva considera la Speranza come forza propulsiva per realizzare un percorso educativo aperto al futuro e all’incontro con l’Altro, fondato sull’accoglienza, sulla gratuità e finalizzato alla costruzione di un progetto di vita.

SINTESI/TEMA DEL PROGETTO

La complessità e l’eterogeneità che hanno caratterizzato le classi del nostro plesso nel corso degli ultimi anni, hanno spinto gli insegnanti ad individuare un’attività progettuale sempre più attenta a tutti e a ciascuno, che non lasci indietro nessuno, che conduca tutti gli alunni a raggiungere il successo formativo/educativo in modo inclusivo

OBIETTIVI DEL PROGETTO

-Educare alla Speranza, alla Giustizia, alla Sussidiarietà.

-Promuovere l’educazione all’Altruismo, al Rispetto, al Dialogo, alla Comprensione, alla Solidarietà, alla Cooperazione, all’Amicizia, all’Uguaglianza, alla Pace verso tutte le persone e tutte le culture.

-Promuovere la formazione della persona in riferimento: -al rispetto dell’Altro, - all’integrazione con culture diverse, -ai principi di uguaglianza, di solidarietà e di collaborazione.

-Promuovere lo sviluppo di abilità sociali che consentano di lavorare con successo con gli altri.

-favorire: la crescita dell’autostima lo sviluppo della motivazione Lo sviluppo delle potenzialità

-Promuovere le relazioni tra gli alunni, stimolando la collaboratività e la sperimentazione di forme di aiuto reciproche - sviluppare la consapevolezza della diversità come “valore” da vivere e da condividere

- favorire un clima di accoglienza e di attenzione alle relazioni che prevenga e rimuova eventuali ostacoli alla piena inclusione

- favorire una maggiore consapevolezza delle risorse del proprio ambiente e di ambienti vicini,

- elaborare ed usare i saperi in situazioni autentiche, attraverso l’attivazione di abilità di ricerca, indispensabili per una costruzione attiva ed integrata delle conoscenze.

Potenziare e arricchire il linguaggio verbale e corporeo attraverso la recitazione di un testo teatrale autoprodotta.

Condividere un’esperienza di contaminazione culturale multilinguistica.

Favorire l’incontro multiculturale con l’altro attraverso semplici melodie, suoni, ritmi e la creatività espressiva.

Sostenere la relazione tra pari attraverso una partecipazione attiva e di forte impatto inclusivo.

Far vivere a tutti i bambini un'esperienza gioiosa di ritrovata vicinanza e condivisione

Coprogetti

Titolo	Referenti
Classi prime: "IN VIAGGIO VERSO...LE EMOZIONI"	BORSATO FRANCESCA
Classi seconde: IN VIAGGIO TRA TEATRO E MUSICA "la ricetta dell'amicizia"	CORONA FRANCESCA SPECIA SILVIA
Classi terze: "IN VIAGGIO...ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO DELL'ACQUA E DEL NOSTRO FIUME: LA PIAVE"	PIAZZA LUCIA GUARNACCIA ANNAMARIA MUNER STEFANIA
Classi quarte "INSIEME E' MEGLIO"	ROMANELLO ALESSANDRA ZAPPELLINI ELENA FACCHIN GIULIA
Classi quinte "TUTTI IN VIAGGIO....NESSUNO ESCLUSO"	"BARBERA ROSA COSENTINO MILANINA GRANELLO LORELLA MARTINI MARIASSUNTA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI ARCADE “G. CORAZZIN” A.S

22/23

1. PROGETTO BIBLIOTECA “IL VIAGGIO HA INIZIO QUI...IL PIACERE DELLA LETTURA”

Il Progetto Biblioteca scolastica nasce dalla consapevolezza da parte della scuola dell'importanza della lettura per gli alunni di questa fascia d'età, ai quali occorre trasmettere la curiosità, l'abitudine e la passione per la lettura. L'obiettivo è quello di arricchire uno spazio - laboratorio, comprendente una serie di attività, connesse alla lettura di libri e alla scrittura creativa, tendenti a stimolare nei ragazzi il piacere di leggere, data l'importanza che le abilità di comprensione dei testi scritti rivestono nello sviluppo di competenze utili alla persona per tutto l'arco della vita.

DESTINATARI:

Tutti gli alunni della scuola secondaria di Arcade

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Incentivare il gusto e l'abitudine alla lettura ed alla consultazione di opere editoriali
- Stimolare un atteggiamento critico nei confronti dei contenuti del testo
- Educare all'ascolto
- Sviluppare le capacità comunicative ed espressive degli alunni.
- Promuovere negli studenti lo sviluppo di un pensiero critico, creativo e divergente
- Prevenire e/o ovviare ai disturbi di apprendimento e di comprensione della lettura
- Educare al rispetto e alla conservazione del libro.
- Conoscere la Biblioteca Comunale

2. PROGETTO “SPAZIO-ASCOLTO”

DESTINATARI:

Tutti gli alunni della scuola secondaria di Arcade

Il Progetto “Sportello Spazio – Ascolto” è attivo da diversi anni nella scuola secondaria di I° grado “Corazzin”, come attività proposta e realizzata con il contributo dell'Amministrazione Comunale di Arcade e la collaborazione della Cooperativa Itaca. Il servizio vuole offrire uno spazio per accogliere e supportare i ragazzi nell'affrontare i diversi compiti evolutivi, rappresentando così un'occasione per definire meglio i problemi emersi e individuare risorse individuali o collettive, necessarie per superare la situazione di crescita evolutiva, di disagio scolastico o di problematiche personali/familiari. Questo strumento ha quindi una valenza preventiva, favorendo scelte autonome e una maggiore consapevolezza dei problemi e della possibilità di soluzione. Può anche rappresentare il primo contatto con una figura di aiuto, costituendo così, nel caso di situazioni particolarmente a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali.

OBIETTIVI E FINALITÀ:

- Promozione del benessere nella comunità scolastica.
- Sviluppo di tutte le competenze e le risorse già presenti nella scuola per promuovere la qualità della vita e prevenire il disagio.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI SPRESIANO “E. LOVARINI” A.S

2022-2023

1. POMERIGGI INTEGRATI

Il progetto “Pomeriggi integrati” viene proposto con l’obiettivo di offrire agli alunni i mezzi per sviluppare le competenze chiave in preparazione alla vita adulta e lavorativa, fornendo loro nello stesso tempo strategie di apprendimento permanente.

Le **competenze chiave** sono una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto e sono necessarie per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l’inclusione sociale e l’occupazione. Sono tutte interdipendenti e ogni volta l’accento è posto sul pensiero critico, la creatività, l’iniziativa, la capacità di risolvere problemi, la valutazione del rischio, la presa di decisioni e la gestione costruttiva delle emozioni. Il progetto inoltre persegue l’obiettivo di innalzare le competenze trasversali di cittadinanza, di recuperare situazioni di difficoltà nell’apprendimento, di integrare gli studenti con situazioni di disagio, di migliorare le dinamiche relazionali e di prevenire la dispersione scolastica.

Il percorso proposto è di tipo interdisciplinare ed utilizza linguaggi diversi e approcci non formali.

Gli alunni saranno coinvolti in attività laboratoriali dove, attraverso situazioni concrete, potranno vivere e sperimentare i contenuti formativi offerti.

Il progetto “Pomeriggi integrati” si articola nei seguenti laboratori:

a) Studio assistito (cl. 1^, 2^ e 3^)

Obiettivi Didattici ed Educativi:

- Favorire la partecipazione, la collaborazione e l’inclusione degli alunni in difficoltà
- Favorire la motivazione all’apprendimento delle varie discipline
- Potenziare la capacità di comprensione e produzione orale nonché la capacità di comprensione scritta
- Acquisire un personale metodo di studio
- Guidare gli alunni nello svolgimento dei compiti al fine di sviluppare l’autonomia.

b) Lingua inglese: recupero, consolidamento (cl. 1^, 2^ e 3^)

Obiettivi Didattici ed Educativi:

- Recuperare le lacune grammaticali
- Consolidare le capacità di produzioni orali e scritte
- Arricchire il lessico
- Favorire la motivazione all’apprendimento della lingua inglese
- Favorire l’inclusione e le dinamiche relazionali

c) Progetto lettura (cl. 1^ e 2^)

Obiettivi Didattici ed Educativi:

- Promuovere e sostenere il piacere di leggere
- Migliorare la capacità di ascolto, attenzione e comprensione
- Migliorare la capacità di lettura individuale
- Migliorare le competenze lessicali

- Migliorare la creatività della propria produzione, sia verbale che grafico-iconica-espressiva
- Favorire l'uso delle risorse della biblioteca e degli altri luoghi di diffusione del libro
- Favorire l'inclusione e la collaborazione tra ragazzi anche di età diverse.
- Sapersi immedesimare in un personaggio e rappresentarlo attraverso scenette o elementi grafici.
- Collaborare alla realizzazione di un gioco di società.

2. PROGETTO BIBLIOTECA (tutte le classi)

Il progetto, nasce dall'idea di voler riqualificare, potenziare e innovare la Biblioteca scolastica, da intendersi come spazio educativo o luogo d'apprendimento, in cui promuovere ed incentivare la lettura in tutte le sue forme.

OBIETTIVI:

Sostenere la pratica della lettura tra i preadolescenti, alunni dell'Istituto

- Indurre l'abitudine alla lettura per chi non l'ha e rafforzarla in coloro che già l'hanno sviluppata, basandosi sulla pratica quotidiana e settimanale.
- Favorire l'accesso alla biblioteca digitale e l'utilizzo della stessa attraverso il prestito.
- Aumentare le competenze linguistiche e digitali.
- Saper scegliere i libri che si desiderano leggere all'interno di un catalogo digitale
- Si tratta di una attività "libera" nella quale il ruolo del docente è quello di facilitare e promuovere la lettura controllandone l'avvenuta realizzazione attraverso l'inserimento opzionale di ulteriori iniziative personalizzate classe per classe.

Importanti sono dunque le finalità della biblioteca quali:

- Allestire e predisporre un ambiente al servizio dell'intera comunità scolastica (alunni, insegnanti).
- Catalogare i libri (es: libri di narrativa, poesie, fiabe, enciclopedie, ecc...) per darli in prestito ai bambini e ragazzi.
- Favorire e far emergere il bisogno e il piacere alla lettura.
- Promuovere, negli allievi, la lettura autonoma.

3. PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI SPRESIANO

SPAZIO D'ASCOLTO (tutte le classi)

Il progetto promuove il benessere nella comunità scolastica, sviluppando tutte le competenze e tutte le risorse già presenti nella scuola per migliorare la qualità della vita e prevenire il disagio.

Lo Spazio d'Ascolto ha assunto un ruolo di riferimento all'interno della scuola per gli alunni, gli insegnanti e i genitori in merito alla possibilità di confrontarsi sulle difficoltà momentanee di gestione dello studio, delle dinamiche interne alla classe o sui vissuti dolorosi inerenti alla sfera scolastica e per gli alunni anche privata. Il servizio prevede un'apertura a settimana (mercoledì) della durata di n.2 ore con due educatori, maschio e femmina, per aiutare i ragazzi e le ragazze ad avvicinarsi allo spazio.

Lo spazio ascolto si traduce anche con eventuali interventi in classe, da parte degli educatori, nel caso si presentassero situazioni di criticità nella classe.

Obiettivi:

- Offrire uno spazio dove i ragazzi possono parlare e raccontarsi
- Conoscere e agganciare situazioni di fragilità
- Ascolto dei bisogni degli insegnanti e dei genitori
- Confronto su problematiche relative a singoli o gruppi classe
- Ascolto e confronto con genitori

4. PROGETTO “UN ORTO...COMPETENTE

Referente/i: prof.ssa Claudia Barbon, (prof.ssa Cinzia Barro)

Destinatari: alunni BES

MOTIVI CHE HANNO DETERMINATO IL PROGETTO

Per alcuni alunni BES ed in particolare per gli alunni con disabilità gravi che frequentano il Plesso Lovarini, è stato visto che le normali attività e il contesto tradizionale risultano non sufficientemente adeguati per favorire un tempo scuola qualitativo che tiene conto del loro funzionamento; questo porta tali alunni a manifestare frustrazioni e disagio in modo talvolta problematico. Ogni persona, infatti, ha la necessità di sperimentare il successo nella partecipazione ad attività didattiche.

La presentazione del progetto risponde al principio di personalizzazione dell'intervento didattico.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto ha finalità educative e inclusive, che sensibilizzano gli alunni al tema della sostenibilità e del riciclo; attraverso la creazione di una situazione pratica avranno modo di sperimentare le fasi di vita di una semplice pianta da orto.

- Favorire la socializzazione tra gli alunni
 - Favorire l'acquisizione di abilità pro-sociali come il rispetto dell'altro e la cura
 - Acquisire maggiori competenze nelle abilità fino-motorie
 - Favorire l'esercizio delle funzioni esecutive e del problem solving.
- Facendo riferimento alle competenze chiave europee, il progetto punta a favorire l'acquisizione di competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

L'esperienza sarà prevalentemente laboratoriale e concreta con l'intento di offrire uno schema trasferibile.

OBIETTIVO DISCIPLINARE:

Distinguere materiali naturali e artificiali (tecnologia, scienze)

5. PROGETTO “NATALE INSIEME” A.S 2022 - 2023

DESTINATARI: Tutti gli alunni della scuola secondaria “E. Lovarini” di Spresiano

Le caratteristiche fondamentali di questo progetto sono la **multidisciplinarietà** e l'**inclusività** poiché tutti gli alunni partecipano attivamente nelle varie parti che costituiscono lo spettacolo finale. Ispirati dai contenuti delle canzoni tradizionali del Natale si veicolano i valori universalmente condivisi delle diverse culture. Le classi prime eseguono brani in formazione corale con accompagnamento dell'orchestra di ragazzi della scuola di musica *T. Albinoni* di Spresiano (Tv). Gli inviti alle personalità e genitori sono a cura delle seconde. Le

classi terze hanno il compito di realizzare una locandina del concerto, un video dal titolo *Il mondo che vorrei*, e dei momenti di riflessione alternati all'esecuzione dei brani a partire da letture selezionate in classe su temi legati a valori di pace, solidarietà, apertura verso l'altro da sé. Tutti gli alunni con disabilità sono coinvolti nella realizzazione degli addobbi natalizi che fanno da cornice al concerto.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

In continuità con le *Indicazioni nazionali - Musica* - del 2012 "L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani [...] vocali appartenenti a generi e culture differenti" attingendo ai valori natalizi condivisibili nelle diverse culture.

Sviluppare la collaborazione verso la realizzazione di uno spettacolo coinvolgendo discipline diverse.

OBIETTIVI SPECIFICI

- **Musica:** saper eseguire dei brani vocali in formazione corale, rispettando il ritmo e l'intonazione; mantenere un comportamento responsabile e collaborativo durante la fase di apprendimento e l'esecuzione finale. Saper analizzare l'esperienza musicale vissuta descrivendo stati d'animo, sensazioni e apportando riflessioni personali.
- **Inglese:** motivare gli allievi allo studio della lingua inglese; acquisire il lessico relativo alle festività natalizie; ampliare il proprio repertorio di lexical chunks; migliorare la capacità di riconoscere e riprodurre alcuni dei fonemi caratteristici della lingua studiata; conoscere e saper interpretare alcuni dei brani natalizi più celebri in lingua, anche in riferimento a cultura e civiltà dei Paesi di cui si studia la lingua.
- **Francese:** creare e rafforzare l'entusiasmo per lo studio della lingua francese, imparare le regole base di fonetica divertendosi.
- **Lettere classi seconde:** scrittura ed editing delle lettere di invito alle personalità e ai genitori.
- **Lettere classi terze:** riflettere su testi di autori con tematiche inerenti ai valori del Natale.
- **Tecnologia:** Saper ideare immagini e disegni realizzati a partire dall'ascolto di una canzone di *Laura Pausini* e montare un audiovideo dal titolo *Il mondo che vorrei*.
- **Arte immagine:** saper progettare e realizzare un volantino del Concerto con tecniche a piacere.
- **Sostegno:** creare delle decorazioni natalizie guidati dal docente.
- **Religione/AA:** saper analizzare testi e comprenderne il messaggio religioso, tradizionale e natalizio.

6. "STREET, SPORT AND MUSIC"

Referenti: Prof. M. Miani

Altri insegnanti coinvolti: Prof. Alberto Berdusco, Prof.ssa F. Bertevello, Prof. M. Ciminieri.

Destinatari: classi terze del plesso della secondaria di primo grado di Spresiano.

MOTIVI CHE HANNO DETERMINATO IL PROGETTO

Nei due anni scolastici precedenti, la scuola ha affrontato un periodo estremamente complesso che riguarda la salute delle famiglie, la serenità nella conduzione dell'apprendimento e l'organizzazione scolastica a causa della pandemia per il Covid-19 e delle sue restrizioni.

Questo progetto vuole dare un concreto segnale di cambiamento e di fiducia nel futuro prossimo, coinvolgendo tutti i protagonisti in un momento di serenità e partecipazione intraculturale.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Educazione fisica: si fa riferimento alle Indicazioni Nazionali, in merito allo sviluppo della fantasia motoria: *“Risolvere in forma originale e creativa un determinato problema motorio e sportivo ma anche variare, strutturare e produrre nuove forme di movimento”*.

Musica: dalle Indicazioni Nazionali: *“L’alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l’esecuzione e l’interpretazione di brani [...] vocali appartenenti a generi e culture differenti”* attingendo ai valori condivisibili nelle diverse culture.

Sviluppare la collaborazione verso la realizzazione di uno spettacolo coinvolgendo discipline diverse

OBIETTIVI SPECIFICI

Educazione Fisica:

Utilizzo corretto delle capacità coordinative di equilibrio, discriminazione cinestesica, ritmizzazione. Capacità di gestire il lavoro in gruppo preposto e utilizzare un atteggiamento propositivo nella scelta delle figure con i compagni.

Musica:

saper eseguire dei brani vocali, rispettando il ritmo e l’intonazione; mantenere un comportamento responsabile e collaborativo durante la fase di apprendimento e l’esecuzione finale

7. “PROGETTO “LILT”

Referente

Prof. Balliana Marco

Docenti coinvolti: docenti di matematica e scienze presso la Scuola Secondaria di primo grado di Spresiano e di Arcade.

Destinatari: alunni delle classi seconde e terze delle scuole Secondarie dell’I.C. di Spresiano (Spresiano e Arcade).

OBIETTIVI

- Coinvolgimento degli studenti su tematiche importanti come la prevenzione da fumo e alcool;
- Sensibilizzazione degli studenti nei confronti dell’importanza di seguire corretti stili di vita;
- Sensibilizzazione al comportamento altruistico;
- Motivazione alla conoscenza delle problematiche connesse a stili di vita non adeguati, soprattutto in giovane età;
- Stimolo del senso critico per saper in futuro affrontare e prevenire situazioni nelle quali si potrebbe venire a contatto con fumo e alcool.

CLASSI SECONDE: “CLASSE LIBERA DAL FUMO”.

Destinatari: classi 2° della scuola secondaria di primo grado.

Formatore: Psicologo.

“Lotta al tabagismo”: intervento di 2 ore con lezione interattiva volta innanzitutto al prevenire, quindi a ritardare o ridurre, l’utilizzo del tabacco da parte dei giovani.

CLASSI TERZE: “NON BEVETEVELE TUTTE”.

Destinatari: classi 3° della scuola secondaria di primo grado.

Formatore: Psicologo.

“Uso e abuso d’alcol” intervento di 2 ore, durante il quale vengono analizzati i comportamenti dei giovani e degli adulti rispetto all’alcol, vengono esplorate le reazioni, le impressioni e la mentalità (e gli atteggiamenti/convinzioni) riguardo all’uso/abuso di alcol ed infine vengono condivise le informazioni che favoriscono il cambiamento. L’incontro affronta il problema delle pressioni sociali, approfondisce gli effetti psicoattivi dell’alcol ed esamina il concetto del bere “a rischio”. Evitando giudizi moralistici sugli stili di vita dei giovani si facilita la comunicazione delle loro esperienze e, quando possibile partendo proprio da queste, si avvia la “lettura” della realtà che li circonda, che spesso impone dall’esterno scelte che si considerano poi invece come personali ed autonome.

PROGETTI DI ISTITUTO 2022_2023

1-PROGETTO INTERCULTURA “UNA SCUOLA GRANDE QUANTO IL MONDO”

Referente: ins.te Cepollaro Alessandra

Collaboratore: De Stefani Daniela (sportello intercultura)

Il progetto “Una scuola grande quanto il mondo” nasce nel nostro Istituto nel 2004, dalla convinzione che la convivenza, il rispetto, l’integrazione e l’interazione tra le diverse culture siano obiettivi possibili, necessari ed auspicabili e che la scuola possa e debba diventare un reale punto d’incontro tra le culture diverse.

Il progetto intende promuovere strategie educative sempre più efficaci per favorire **l’integrazione sociale e l’apprendimento degli alunni stranieri**; vuole creare le condizioni affinché gli alunni possano star bene a scuola, maturare e apprendere le competenze necessarie per realizzare i propri progetti di vita, compatibilmente con le proprie capacità e apprendere una con-cittadinanza ancorata al contesto nazionale e, insieme, aperta a un mondo sempre più grande e sistemico.

Inoltre, attraverso la collaborazione di mediatori culturali, intende sostenere concretamente **la comunicazione e lo scambio** tra i genitori degli alunni stranieri della scuola di base e le istituzioni e **valorizzare le “altre culture”** considerandole come opportunità di ricchezza e di stimolo per la formazione di tutti gli alunni.

Azioni in cui si articola il progetto:

- Apertura dello **sportello di ascolto e mediazione** e avvio delle attività che esso comporta (prima accoglienza, incontri con le famiglie, collaborazione alle famiglie nell’espletamento delle procedure burocratiche...). Lo sportello è aperto il martedì pomeriggio dalle ore 14.30 alle ore 16.30 e il venerdì mattina dalle ore 10.30 alle ore 12.30, su appuntamento, con la presenza delle mediatrici di lingua araba e cinese e la referente.
- Il **pronto soccorso linguistico** per gli alunni neo-arrivati attraverso l’attivazione di laboratori linguistici per livello (circa 60 ore art. 9).
- L’attivazione di **corsi e laboratori con FAMI IMPACT VENETO** per l’alfabetizzazione e l’avvio allo studio degli alunni non italofofoni.
- La **traduzione di circolari e di materiali bilingue** che informi e guidi la famiglia nel processo di integrazione dell’alunno.
- La gestione di eventuali **situazioni di difficoltà e di conflitto** che possono emergere nella quotidianità scolastica.
- La **formazione** per conoscere le culture altre che vivono nel territorio.
- La **“Giornata dell’Intercultura”**: alcune classi dell’Istituto Comprensivo presentano una sintesi dei percorsi realizzati in laboratori interdisciplinari in cui ciascuno può trovare il suo spazio di partecipazione, espressione e apprendimento (fine a.s.).

2-PROGETTO WEB SICURO-INFORM@TI

Referenti: prof.sse Pantaleone Giovanna e Smiderle Margherita

Il Progetto nasce dalla consapevolezza che i ragazzi e le ragazze di oggi nascono e crescono insieme a Internet e al cellulare e questi Nuovi Media fanno parte della loro quotidianità. Non sempre però i giovani sono al corrente dei rischi che questi strumenti possono comportare, attuando dei comportamenti potenzialmente dannosi. All'interno della progettazione d'istituto il progetto si collega ad un'azione di Educazione Civica in riferimento all'art.5 "Educazione alla cittadinanza digitale Legge n. 92 del 20 agosto 2019 (introduzione dell'insegnamento scolastico dell'ed. civica) e sia come azione preventiva, messa in atto dalla collaborazione di tutti i docenti contro il fenomeno del Cyberbullismo.

Destinatari

- • Alunni di tutte le classi dei due plessi della scuola secondaria di Spresiano
- • Genitori

Modalità di svolgimento

- Le attività in presenza si svolgeranno in una mattinata di febbraio durante la quale gli studenti verranno coinvolti in specifiche attività dedicate al tema web sicuro ad opera di quei docenti dei plessi in servizio in quella giornata. Per gli studenti delle classi prime le attività proposte vengono studiate con un criterio più pratico/ludico, mentre per le classi seconde e terze le attività sono di riflessione e dibattito, per queste ultime classi, in modalità on line si effettuerà anche un incontro con uno psicologo su tematiche specifiche.
- Un incontro serale, sempre in modalità on line, sarà rivolto ai genitori. I temi affrontati riguardano il cyberbullismo, la dipendenza dalla rete, il grooming ecc..

Obiettivi

- 1. Far conoscere agli alunni i mezzi tecnologici di cui dispongono
- 2. Rendere consapevoli gli alunni dei rischi e delle utilità del web, creando momenti di riflessione e scambio di esperienze

3-PROGETTO PREVENZIONE E CONTRASTO BULLISMO E CYBERBULLISMO

Referente: prof.ssa Smiderle Margherita

Co-referente (suppl.): prof.ssa Zambon Silvia

Come previsto dalla legge n. 71 del 29 maggio 2017, il nostro Istituto individua la figura di un docente referente che ha il compito di coordinare iniziative di prevenzione e contrasto del cyberbullismo e di ogni fenomeno di bullismo in generale. L'IC di Spresiano ha promosso, inoltre, la costituzione di uno specifico team, che è composto da insegnanti sia della Scuola primaria che della Scuola secondaria di primo grado. Il team si occuperà dell'implementazione del progetto "Prevenzione e contrasto bullismo e cyberbullismo".

Questo progetto nasce dall'esigenza di approfondire e analizzare con gli alunni un

fenomeno che negli ultimi anni è sempre più diffuso tra i giovani e purtroppo anche tra i giovanissimi, in modo da fornire loro chiavi di lettura, ma anche consigli e suggerimenti per affrontare consapevolmente eventuali situazioni di criticità riconducibili al bullismo e al cyberbullismo, secondo un approccio preventivo ed inclusivo e con una prospettiva di intervento formativo-educativo.

Come indicato nel più recente documento ministeriale in materia (aggiornamento 2021 delle “Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo”), la Scuola, impegnandosi nella prevenzione del bullismo e, più in generale, di ogni forma di violenza, deve mettere in campo diverse strategie di intervento utili ad arginare comportamenti a rischio, con una crescente attenzione anche all’aspetto digitale del fenomeno (il cosiddetto cyberbullismo).

Nell’era digitale, il rapporto tra i ragazzi e la tecnologia porta alla luce manifestazioni e fenomeni complessi, disorientanti e difficili da affrontare. Talvolta i giovani frequentatori del Web diventano protagonisti di comunicazioni e dinamiche di cyberbullismo, che hanno ricadute dirompenti sia a livello individuale sia sul piano delle interazioni nel contesto scuola. Il Web è indubbiamente una risorsa sul piano delle opportunità conoscitive e di apprendimento, ma rappresenta anche un ambiente ricco di insidie, spesso sottovalutate o non comprese soprattutto da quei ragazzi che trascorrono molto del loro tempo quotidiano tra chat e social network.

È quindi fondamentale promuovere tra gli studenti e le studentesse, quotidianamente immersi nel Web, la consapevolezza sia delle potenzialità dei nuovi linguaggi, sia dei rischi che portano con sé le nuove tecnologie, sensibilizzandoli ad un uso responsabile della rete e ad un utilizzo critico e consapevole dei social media.

Destinatari:

Studentesse e studenti dei vari plessi di Scuola Primaria dell’Istituto
Studentesse e studenti dei due plessi di Scuola Secondaria di 1° grado dell’Istituto

Periodo: intero anno scolastico

Finalità del progetto:

- implementare il *Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nella scuola* approvato dal Consiglio d’Istituto il 26.11.2021;
- prevenire comportamenti riconducibili al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;
- sensibilizzare le famiglie e la Comunità scolastica, coinvolgendole in attività informative anche in collaborazione con le Amministrazioni Comunali del territorio e con le Forze dell’Ordine;
- promuovere atteggiamenti positivi, che favoriscano una condizione di benessere in ambito scolastico sul piano delle dinamiche e dei meccanismi di interazione tra pari;
- favorire l’attivazione di comportamenti pro-sociali improntati al dialogo e basati su forme semplici di empatia.

Obiettivi educativo-didattici:

- promuovere lo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza;

- favorire l'acquisizione delle competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole;
- educare al rispetto delle regole condivise e alla disponibilità a collaborare con gli altri, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità, per la costruzione del bene comune;
- attuare percorsi di educazione alla legalità in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 (*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*).

Modalità operative del team:

- partecipazione a due incontri per pianificare, definire modalità di intervento, costruire strumenti di monitoraggio;
- attuazione di interventi in orario curricolare a scuola per la presa in carico di eventuali segnalazioni secondo il protocollo operativo esplicitato nel *Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nella scuola*.

Il team attuerà il proprio progetto in stretta collaborazione con l'Animatore Digitale, prof.ssa Giovanna Pantaleone Giovanna, e contribuirà all'implementazione del progetto "Web sicuro-INFORM@TI" per ciò che riguarda i seguenti aspetti:

- formazione e informazione rivolta alle famiglie, sin dalla Scuola Primaria, a scopo di sensibilizzazione e prevenzione, con eventuale coinvolgimento di figure esterne istituzionali;
- attività di *peer tutoring*;
- in occasione del *Safer Internet Day 2023 (#SID2023)* – *Giornata Mondiale della Sicurezza in Rete* e in concomitanza con la *Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo a scuola*, organizzazione di alcune attività specifiche.

4-PROGETTO TEST CENTER

Referente prof.ssa Pantaleone Giovanna

La competenza digitale è ritenuta dall'Unione Europea competenza chiave, per la sua importanza e pervasività nel mondo d'oggi, è importante pertanto favorire la conoscenza degli strumenti informatici, far scoprire agli alunni, anche con disabilità, le proprie potenzialità, valorizzandole.

Destinatari

- TUTTI coloro che vogliono intraprendere il percorso di certificazione informatica sostenendo gli esami ICDL proposti da AICA
- Modalità di svolgimento
- Il progetto prevede la preparazione dei ragazzi attraverso l'attuazione di corsi pomeridiani, la gestione e lo svolgimento di sessioni di esami per il conseguimento della certificazione informatica.
- Il test center AESD0027 è attivo dal 2017 ed ha svolto un certo numero di sessioni rivolte principalmente agli studenti frequentanti e agli ex dell'IC. C'è stata anche la partecipazione di candidati adulti interni ed esterni all'Istituto.

Obiettivi

- Fornire agli alunni interessati la possibilità, su base volontaria, di sostenere un esame che attesti la loro conoscenza del modulo specifico ed iniziare il percorso di certificazione ICDL.
- Far acquisire l'ICDL Base ai docenti e al personale ATA interessati attraverso l'attivazione dei seguenti 4 corsi:
- Computer Essential, Online Essential, Word Processing e Spreadsheets.

5- PROGETTO PONTE "TO BE CONTINUED"

Referente: Prof. Mazzochel Eva

La scelta del progetto è stata dettata dalla volontà di costruire un ponte tra le scuole primarie e la scuola secondaria affinché i bambini, futuri ragazzini, possano già prendere confidenza con la figura dei nuovi docenti, delle diverse materie e modalità di insegnamento.

Destinatari

- Alunni dei plessi delle primarie di Arcade e Spresiano

Modalità di svolgimento

- Sono previste delle lezioni-gioco nelle classi quinte presso le scuole primarie da parte di insegnanti della scuola secondaria, se possibile anche con la collaborazione di alcuni loro alunni.

Obiettivi

- Aiutare i bambini delle scuole primarie a prendere confidenza con le figure dei professori, con alcune nuove materie e con la didattica della scuola secondaria.
- Accompagnarli nella fase di transizione dalla scuola primaria e prepararli ad affrontare con serenità la scuola secondaria.

6. PROGETTO "GIOCHI MATEMATICI"

Referente: prof. Balliana Marco

Docenti coinvolti: docenti di Matematica e Scienze presso la Scuola Secondaria di primo grado "Lovarini" di Spresiano, la Scuola Secondaria di primo grado "Corazzin" di Arcade e presso le scuole primarie di Arcade, Lovadina, Visnadello e Spresiano.

Destinatari:

alunni dei plessi delle scuole Secondarie dell'I.C. di Spresiano e alunni delle classi quinte dei quattro plessi delle scuole primarie dell'I.C. di Spresiano.

Premessa:

La matematica risulta sovente poco amata dagli studenti soprattutto per l'immagine non positiva offerta dai media che la dipingono quale scienza impegnativa, difficile e astrusa, un concentrato di definizioni, regole ed enti geometrici da memorizzare. I giochi promossi

dall'Università Bocconi sono diventati negli anni una piacevole tradizione per la nostra scuola. Di anno in anno si sono confermati alleati preziosi nel coinvolgere studenti che talvolta appaiono in difficoltà e scarsamente motivati, facendo emergere i più meritevoli attraverso l'educazione alla modellizzazione e all'individuazione di strategie alternative ai procedimenti standard.

Nello stimolante clima di una competizione agonistica, i giochi riescono a trasmettere concretamente il messaggio che la matematica è logica, fantasia, creatività e non solo calcolo.

Obiettivi

- Coinvolgimento, in un sano clima di competizione, degli studenti della scuola compresi coloro i quali rifiutano la matematica nella sua forma tradizionale;
- Sensibilizzazione degli studenti e delle famiglie nei confronti dell'importanza della cultura matematica;
- Motivazione alla conoscenza della matematica come metodo logico e creativo per risolvere situazioni critiche;
- Valorizzazione degli alunni più meritevoli recuperando, attraverso lo stimolo competitivo, anche coloro che non manifestano particolare interesse nei confronti della matematica;
- Stimolo della curiosità e della capacità di elaborare adeguate strategie risolutive.

Caratteristiche del progetto

Fasi:

- *Giochi d'autunno: martedì 15 novembre 2022:*

Fase interna gestita dai singoli plessi dell'istituto seguendo le indicazioni operative del centro PRISTEM (<http://matematica.unibocconi.it/>) che invierà i testi dei quesiti, ritirerà e correggerà i fogli risposta e invierà i risultati entro marzo 2023.

- *Campionati Internazionali di Giochi matematici:*

Gara gestita interamente dal centro PRISTEM e a sua volta articolata in tre selezioni, la semifinale regionale (marzo 2023), la finale nazionale (maggio 2023) e la finale internazionale (agosto 2023). La semifinale regionale avrà luogo in una sede scolastica provinciale appositamente dedicata (Mogliano Veneto o Istrana). La finale nazionale si svolgerà presso l'Università Bocconi a Milano. La finale internazionale si terrà verosimilmente presso la sede di Losanna (Svizzera).