

(Allegato E al PTOF)

PROGETTI dell'Istituto Comprensivo di Spresiano (A.S. 2019/2022)

1- "A SCUOLA DI PARTECIPAZIONE"

Il presente Progetto, giunto al tredicesimo anno, è stato ideato, elaborato e realizzato dal dott. Simone Piazza, che a partire dal 2006 ha proposto all'Istituto Comprensivo di Spresiano – in cui è insegnante titolare – di sperimentarne le linee pedagogiche fondanti con la collaborazione degli insegnanti interessati.

Il Progetto nasce dalla constatazione del manifestarsi in modo crescente oggi, nella nostra società e nella scuola stessa, di comportamenti e atteggiamenti quali bullismo, depressione infantile, aggressività, demotivazione che sono sintomo di forme crescenti di disagio personale e sociale.

Destinatari

Alunni e insegnanti dalle classi prime delle scuole primarie alle classi terze delle scuole secondarie di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Spresiano, che aderiscano volontariamente al Progetto o eletti dai compagni come nel caso della Consulta.

Obiettivi

- 1) **Stimolare** i bambini-ragazzi a leggere criticamente la propria esperienza di vita a scuola, in famiglia e nella società, valorizzando la persona come soggetto sociale attivo (Protagonismo).
- 2) **Aiutare** i bambini-ragazzi a riflettere sulla propria percezione rispetto ai Diritti che vengono loro riconosciuti e negati nei propri contesti di vita.
- 3) **Approfondire** il tema dei Diritti Umani riconducendolo ai principi e valori contenuti nella Costituzione Italiana e nelle altre "Carte" del Diritto europeo ed internazionale.
- 4) **Confrontarsi** con esperienze di vita, di cittadinanza attiva e d'organizzazione per la difesa dei propri Diritti di bambini e ragazzi che provengono da contesti socio-culturali diversi (per esempio i Bambini e Adolescenti Lavoratori, NATs), nell'ottica anche dell'educazione interculturale e alla mondialità.
- 5) **Promuovere** una migliore relazione tra i bambini-ragazzi e tra loro e gli adulti, attraverso metodologie partecipative e di dibattito che includono tutti gli attori presenti, e favoriscono una gestione creativa dei conflitti.
- 6) **Stimolare** la partecipazione attiva e autorganizzata dei bambini-ragazzi nei loro contesti di vita, soprattutto a scuola, attraverso la progettazione e realizzazione di iniziative concrete che facciano loro sperimentare le dimensioni della cittadinanza attiva e del Protagonismo solidale.
- 7) **Sostenere** la continuità del percorso modulando gli obiettivi e gli interventi progressivamente, rispettando l'età ed il livello di consapevolezza raggiunto dagli alunni (9-14 anni).
- 8) **Promuovere** il rafforzamento di un gruppo di docenti che si attivi sempre più in forma dinamica a promuovere forme di gestione della scuola, da un punto di vista tanto organizzativo che didattico, aperte alla partecipazione attiva ed al coinvolgimento di tutti gli attori interessati (adulti e bambini).
- 9) **Coinvolgere** gli altri attori del territorio (famiglie, amministrazioni comunali, associazionismo, ecc.) in spazi di riflessione e dialogo rispetto ai nuclei tematici centrali del presente progetto, per costruire una "relazione educativa comunitaria" a livello locale che preveda un "patto di corresponsabilità" da parte di tutti i soggetti coinvolti.

2- PROGETTO INTERCULTURA: "Una scuola grande quanto il mondo"

Il progetto "Una scuola grande quanto il mondo" nasce nel nostro Istituto nel 2004, dalla convinzione che la convivenza, il rispetto, l'integrazione e **l'interazione tra le diverse culture** siano obiettivi possibili, necessari ed auspicabili e che la scuola possa e debba diventare un reale punto d'incontro tra le culture diverse.

Il progetto intende promuovere strategie educative sempre più efficaci per favorire **l'integrazione sociale e l'apprendimento degli alunni stranieri**; vuole creare le condizioni affinché gli alunni possano star bene a scuola, maturare e apprendere le competenze necessarie per realizzare i propri progetti di vita, compatibilmente con le proprie capacità e apprendere una con-cittadinanza ancorata al contesto nazionale e, insieme, aperta a un mondo sempre più grande e sistemico.

Inoltre, attraverso la collaborazione di mediatori culturali, intende sostenere concretamente la **comunicazione e lo scambio** tra i genitori degli alunni stranieri della scuola di base e le istituzioni e **valorizzare le "altre culture"** considerandole come opportunità di ricchezza e di stimolo per la formazione di tutti gli alunni.

Azioni in cui si articola il progetto:

- Apertura dello **sportello di ascolto e mediazione** e avvio delle attività che esso comporta (prima accoglienza, incontri con le famiglie, collaborazione alle famiglie nell'espletamento delle procedure burocratiche...);
- Il **pronto soccorso linguistico** per gli alunni neo-arrivati attraverso l'attivazione di laboratori linguistici per livello;
- L'attivazione di **corsi FAMI ASIS** per l'alfabetizzazione e l'avvio allo studio degli alunni non italofoni;
- Il **progetto sperimentale ABCInsieme** in cui operano **"insieme"**: Istituzione Scolastica, associazioni sensibili del territorio e Amministrazione Comunale per fare in modo che tutti gli alunni abbiano pari opportunità di formazione. Attraverso due incontri settimanali genitori, educatori e volontari collaborano nella attività scolastica pomeridiana degli alunni e delle loro famiglie
- La **produzione di materiale bilingue** che informi e guidi la famiglia nel processo di integrazione dell'alunno;
- Gestione di eventuali **situazioni di difficoltà e di conflitto** che possono emergere nella quotidianità scolastica;
- La **formazione** per conoscere le culture altre che vivono nel territorio.

3- VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

L'istituto organizza:

- visite guidate a musei, mostre, spettacoli e altri eventi, nel territorio comunale, provinciale, regionale ed interregionale;
- viaggi di istruzione in città d'arte, percorsi storici ed ambientali;
- soggiorni di studio;

con le seguenti finalità:

- 1) **far conoscere** agli alunni l'ambiente in cui si vive;
- 2) **rendere** gli alunni consapevoli del patrimonio artistico, culturale e naturalistico;
- 3) **offrire** un'occasione di crescita personale;
- 4) **offrire** agli allievi la possibilità di sperimentare l'autonomia e la relazione con compagni ed adulti in situazioni non strutturate.

4- GIORNATA DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA

Obiettivi generali del progetto

Organizzazione dei Giochi matematici (realizzazione dei Giochi d'Autunno o fase d'Istituto; iscrizione e accompagnamento, se necessario, ai Giochi di Primavera o semifinale provinciale; eventuale iscrizione e partecipazione di alcuni alunni alla finale nazionale di Milano).

- Organizzazione e realizzazione della Giornata della Scienza e della Tecnologia.
- Organizzazione degli interventi con esperti su temi di promozione alla salute.
- Organizzazione di conferenze di natura tecnico-scientifica per gli alunni della scuola secondaria con esperti esterni.
- Valutazione e selezione di proposte formative per i docenti.
- Raccolta e diffusione d'iniziativa (mostre, laboratori etc.) a carattere scientifico indirizzate agli alunni.

Obiettivi specifici del progetto

- **COINVOLGERE** gli studenti anche i meno motivati in "giochi" a carattere scientifico.
- **IMPARARE** a vedere al di là del calcolo e delle formule.
- **AIUTARE** alla modellizzazione e all'individuazione di strategie operative non standardizzate.
- **DIVERTIRE** in modo serio e intelligente.
- **PROPORRE** attività da stimolo ad una sana competizione anche in ambito scientifico.
- **EDUCARE** alla salute.
- **SENSIBILIZZARE** i ragazzi nei loro comportamenti rendendoli consapevoli delle scelte.
- **IMPARARE** ad alimentarsi in modo sano consumando alimenti a basso contenuto di additivi.
- **APPROFONDIRE** l'aspetto epidemiologico di alcune patologie.

- **LEGGERE E INTERPRETARE** un grafico, una tabella, un dato statistico.
- **DISCUISIRE** tra le forme.
- **DESCRIVERE** un fenomeno naturale
- **STUDIARE** le relazioni tra viventi e ambiente.
- **RICONOSCERE** le interferenze antropiche negli equilibri naturali.
- **EDUCARE** al rispetto civico e alla tutela dell'ambiente.
- **EDUCARE** al rispetto e alla difesa del diverso da sé.
- **FAVORIRE** negli alunni abilità manuali e capacità di osservazione, analisi e riflessione sui dati tipici dell'approccio scientifico attraverso semplici attività laboratoriali.
- **SOSTENERE** processi di sviluppo personale, autonomia e fiducia in se stessi.
- **EDUCARE** ed **ESERCITARE** al lavoro di progettazione e realizzazione di un obiettivo comune valorizzando i pregi di tutti.
- **SVILUPPARE** il senso di responsabilità.
- **PROMUOVERE** il rispetto dell'ambiente nel territorio.
- **PROMUOVERE** la cultura scientifica nel territorio.

5- PROGETTO MUSICA

Finalità del progetto:

- Approccio allo strumento musicale
- Inclusione sociale
- Integrazione
- Attenzione all'individuo
- Migliorare l'autostima e la presa di coscienza delle proprie abilità
- Instaurare un clima di reciproco aiuto e rispetto
- Inserimento della musica nella realtà quotidiana
- Valorizzazione del linguaggio universale della musica

6- PROGETTO "Ascuoladisport"

Tale progetto è elaborato in collaborazione con le Associazioni sportive dei due comuni e con gli Assessorati allo sport. Si pone in continuità con il pluriennale progetto regionale "Ascuoladisport", prevede più interventi orari delle società sportive in tutte le scuole primarie e secondarie e si conclude con diverse "Feste dello sport".

Finalità prioritarie:

- promuovere lo sport all'interno della scuola
- avvicinare gli alunni alle varie discipline sportive.

Tutte le scuole partecipano al progetto "Giornate dello sport", voluto dalla Regione Veneto.

7- PROGETTO WEB SICURO-INFORM@TI

Il Progetto nasce dalla consapevolezza che i ragazzi e le ragazze di oggi nascono e crescono insieme a Internet e al cellulare e questi Nuovi Media fanno parte della loro quotidianità. Non sempre però i giovani sono al corrente dei rischi che questi strumenti possono comportare, attuando dei comportamenti potenzialmente dannosi.

Destinatari

Alunni di tutte le classi della scuola secondaria di Spresiano e alunni delle classi prime e seconde delle classi della scuola secondaria di Arcade.

Obiettivi

1. Far conoscere agli alunni i mezzi tecnologici di cui dispongono
2. Rendere consapevoli gli alunni dei rischi e delle utilità del web, creando momenti di riflessione e scambio di esperienze

8- PROGETTO ECDL

La competenza digitale è una delle 8 competenze chiave di cittadinanza secondo la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 2006. Risulta quindi di grande importanza favorire negli alunni la conoscenza degli strumenti informatici.

Destinatari

- Alunni di tutte le classi della scuola secondaria di Spresiano e di Arcade.
- In via sperimentale verranno coinvolti anche gli alunni di classe quinta della scuola primaria di Arcade, ai quali verrà proposto un corso di Alfabetizzazione informatica che è valido come primo esame per il conseguimento (nella scuola secondaria) del certificato completo ECDL Standard.
- Docenti e personale ATA

Obiettivi

1. Far conoscere agli alunni le funzioni di un programma di word processing e la terminologia specifica
2. Far conoscere le caratteristiche dell'ambiente di lavoro word
3. Fornire agli alunni interessati la possibilità, su base volontaria, di sostenere un esame che attesti la loro conoscenza del modulo specifico
4. Far acquisire l'ECDL Base ai docenti e al personale ATA interessati attraverso l'attivazione dei seguenti 4 corsi:
Computer Essential, Online Essential, Word Processing e Spreadsheets.
5. Far acquisire ai docenti e al personale ATA il modulo IT Security.